

**UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII**

**PLANUL STRATEGIC
AL DEPARTAMENTULUI DE CĂI DE COMUNICAȚIE
TERESTRE, FUNDAȚII ȘI CADASTRU**

PERIOADA 2021-2024

1. Introducere

Prezentul plan strategic este conceput pentru a răspunde necesității de adaptare și asigurare a compatibilității procesului de învățământ care se desfășoară în cadrul departamentului, la cerințele și performanțele promovate pe plan național și european, în concordanță cu Planul Strategic al Universității Politehnica din Timișoara (U.P.T.) pe perioada 2020-2024, în scopul formării unor specialiști care să posede competențele necesare integrării rapide și eficiente în diversele activități ale vieții economice.

Strategia propusă intenționează să contribuie la asigurarea îndeplinirii misiunii asumate de către universitate, cea de cercetare științifică avansată și de învățământ, prin aplicarea și întărirea autonomiei universitare, creșterea gradului de digitalizare și a transparenței, dezvoltarea și diversificarea bazei materiale, promovarea pe scară mai largă a performanțelor dobândite, modernizarea și adaptarea procesului de învățământ la solicitările producției, dezvoltarea și perfecționarea cercetării științifice, respectiv valorificarea corespunzătoare a rezultatelor obținute.

Departamentul își propune să răspundă la întreaga ofertă educațională a Facultății de Construcții și a altor facultăți din cadrul U.P.T. și să se implice pentru îmbunătățirea permanentă a procesului de învățământ, prin actualizarea, modernizarea, internaționalizarea acestuia, cu scopul adaptării lui la cerințele pieței muncii, dar și pentru creșterea atractivității și interesului studenților pentru participarea la întreaga gamă de activități didactice și reducerea abandonului școlar.

Conform actualului plan strategic, departamentul își propune să susțină demersurile universității și facultății pentru dezvoltarea și diversificarea legăturilor existente, respectiv crearea altora noi, cu parteneri din mediul economic românesc sau european, cu scopul implicării mai puternice a membrilor departamentului în cercetarea științifică aplicativă și fundamentală, respectiv pentru implementarea în producție a unor tehnologii și materiale performante.

Prezentul proiect strategic este perfectibil pe parcurs în funcție de cerințele apărute și are drept scop integrarea și adaptarea activității departamentului la solicitările Planului Strategic al Universității Politehnica din Timișoara, în acord cu viitoarele exigențe educaționale, profesionale, de cercetare științifică, de etică, de asigurare a resurselor umane și materiale etc., pentru buna funcționare a programelor de studii din cadrul departamentului. Acest cadru general are drept scop îndeplinirea misiunilor principale ale facultății noastre, și anume: de a pregăti specialiști care să asigure ocuparea pieței forței de muncă și de desfășurare a unei bogate activități de cercetare fundamentală și aplicativă.

Principiile care vor sta la baza implementării planului strategic sunt următoarele:

- urmărirea asigurării cu cadre didactice cu competențe deosebite și diversificate pentru întreaga ofertă educațională formulată de către facultățile din cadrul U.P.T., la toate nivelurile de pregătire (licență, masterat, doctorat) și cu respectarea cerințelor mediului economic referitoare la pregătirea absolvenților;

- îmbunătățirea procesului de învățământ prin creșterea gradului de digitalizare, a mobilității internaționale a cadrelor didactice și studenților, respectiv adaptare continuă a acestuia la cerințele mediului economic;

- pregătirea și punerea în aplicare a unei oferte permanente de cursuri pentru formarea continuă a specialiștilor din domeniu;

- menținerea și promovarea climatului de încredere reciprocă, respect și onestitate între membrii departamentului;

- asigurarea unei interacțiuni deschise și sincere în departament, astfel încât deciziile strategice să poată fi luate într-un cadru de transparență, pornind de la dezbateri de fond reale;

- asigurarea funcționării criteriului de competență pentru toate promovările, stabilirea coeficienților de salarizare, acordarea de premii și gradații, atribuirea cursurilor și seminariilor;

- creșterea implicării și motivării membrilor departamentului în așa fel încât aceștia să fie convinși că aparțin unui colectiv educațional care promovează libertatea academică, participarea la procesul decizional, asigurarea calității, valorificarea performanțelor individuale și de parteneriat etc.;

- menținerea și dezvoltarea activității de cercetare științifică de nivel înalt, cu dezvoltarea, în special, a cercetării științifice fundamentale, respectiv cu promovarea unor teme de cercetare interdisciplinare;

- menținerea și dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în scopul adaptării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii, respectiv asigurarea formării continue a specialiștilor din producție, inclusiv cu facilitarea cunoașterii activității productive de către studenți (practică, vizite tehnice, concursuri profesionale sau burse susținute de parteneri economici, lecții deschise, conferințe sau mese rotunde cu participarea unor specialiști din producție, lucrări de licență sau de disertație elaborate în cadrul unor societăți comerciale etc.);

- participarea cadrelor didactice la elaborarea de norme sau reglementări tehnice;

- dezvoltarea bazei materiale și eficientizarea utilizării spațiilor și resurselor existente în departament;

- îmbunătățirea comunicării cu studenții și masteranzii, creșterea motivației în rândul acestora și implicarea în număr cât mai mare a acestora în activitățile naționale sau internaționale de cercetare, proiectare sau consultanță desfășurate de cadrele didactice din departament;

- susținerea și dezvoltarea mobilităților naționale și internaționale pentru studenți și cadre didactice;

- susținerea dezvoltării tuturor programelor de studii din cadrul facultății și promovarea unei legături mai strânse în special cu absolvenții programelor de studii Căi Ferate, Drumuri și Poduri (C.F.D.P.) și Măsurători Terestre și Cadastru (M.T.C.);

- conturarea și urmărirea cu consecvență a bunei funcționări a unei structuri organizatorice la nivelul departamentului caracterizată prin motivare, creativitate, participare, eficiență și responsabilitate, cu implicarea tuturor membrilor în desfășurarea activităților necesare.

Planul propus urmează să fie implementat prin obiectivele strategice descrise sintetic în continuare.

2. Activitatea didactică

Programele de studii care sunt subordonate departamentului (centru ciclul de licență: C.F.D.P. și M.T.C., respectiv pentru master: I.P.T. și C.E.B.I.) sunt acreditate și în concordanță cu planurile de învățământ și fișele disciplinelor ale celorlalte facultăți de profil din țară. Urmare a ultimei evaluări naționale, domeniul de ierarhizare „Inginerie civilă și instalații” din cadrul facultății a fost plasat în prima categorie. În aceeași clasificare, domeniul „Inginerie geodezică” a avut o performanță medie, dar situația s-a îmbunătățit considerabil pe durata scursă de la această clasificare. Unul dintre punctele slabe importante ale domeniului (lipsa cadrelor didactice abilitate să conducă lucrări de doctorat) a fost rezolvat, iar colectivul implicat în activități de cercetare-dezvoltare din cadrul domeniului „Inginerie geodezică” s-a întărit prin promovarea unor cadre didactice tinere.

Conducerea departamentului va urmări în permanență planurile de învățământ valabile și, eventual, cele supuse discuțiilor de către board-uri (ciclul licență și ciclul master), în concordanță cu criteriile ARACIS, pentru a putea răspunde tuturor solicitărilor educaționale pe care i le vor emite facultățile prin note de comandă. În acest scop, departamentul va elabora o strategie de resurse umane pentru perioada considerată, care să asigure atât acoperirea disciplinelor cu cadre didactice de specialitate, cât și respectarea criteriilor ARACIS referitoare la programele de studii gestionate de departament.

Fișele disciplinelor se vor adapta în permanență planurilor de învățământ și vor fi îmbunătățite în concordanță cu noile cunoștințe acumulate prin cercetare științifică proprie sau

făcând apel la rezultate publicate pe plan național și internațional. În același timp, fișele disciplinelor vor fi întocmite în concordanță cu solicitările mediului de afaceri privind cunoștințele profesionale pe care le urmăresc la tinerii absolvenți.

Un număr tot mai mare de studenți Erasmus vin la specializările în limbi străine și nu numai. Se impune susținerea în continuare a programelor de studii prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice, atât incoming cât și outgoing, respectiv prin investigarea posibilității de realizare a unor acorduri noi Erasmus sau de diplomă de licență dublă cu universități din spațiul european.

Nu trebuie neglijată formarea continuă prin cursuri postuniversitare, parte a procesului de învățământ desfășurat în cadrul universității. Acest aspect trebuie să ne preocupe în viitor, începând cu propunerea și promovarea unei oferte largi de cursuri de formare pe durata activității. În acest context, dar și pentru programele de studii licență/ master, trebuie extinsă preocuparea pentru invitarea unor specialiști din industrie, cercetare sau din alte universități pentru susținerea de prelegeri în fața studenților și masteranzilor. Nu trebuie neglijate nici parteneriatele cu companii sau asociații profesionale în definirea unei oferte solide de programe de formare continuă.

Se impune implementarea procesului de creștere a gradului de digitalizare atât în activitatea didactică și de cercetare, cât și în domeniul asigurării legăturii personalului didactic cu secretariatele și conducerea facultăților, respectiv cu studenții și masteranzii.

Principalele obiective urmărite pentru activitatea didactică sunt următoarele:

- crearea cadrului educațional pentru formarea de absolvenți competenți pentru toate cele trei cicluri de învățământ universitar (licență, masterat și doctorat), care să poată fi integrați direct în activitățile mediului economic;

- adaptarea permanentă a fișelor disciplinelor, în concordanță cu planurile de învățământ valabile, standardele de calitate impuse de ARACIS și solicitările mediului de afaceri, în vederea asigurării unei pregătiri de nivel înalt a absolvenților;

- susținerea U.P.T. în demersurile de evaluare instituțională (2021), respectiv întocmirea dosarelor de autoevaluare a programelor de studii care urmează să fie evaluate în perioada 2021-2024;

- analiza și implementarea de măsuri pentru îmbunătățirea procesului didactic în urma rezultatelor evaluării procesului didactic;

- îmbunătățirea clasificării domeniului „Inginerie geodezică” și consolidarea poziției domeniului de ierarhizare „Inginerie civilă și instalații”;

- stimularea modernizării și perfecționării metodelor de predare și învățare în cadrul orelor didactice, în special prin creșterea gradului de digitalizare;

- menținerea și dezvoltarea colaborării la nivel național între programele de studii Căi Ferate, Drumuri și Poduri, respectiv Măsurători Terestre și Cadastru, precum și compatibilizarea programelor de învățământ de la aceste programe de studii cu cele existente pe plan național, în scopul dezvoltării unor mobilități studențești la nivel național;

- sprijinirea inițiativelor cadrelor didactice și ale studenților în domeniul perfecționării și dezvoltării procesului de învățământ, în diversificarea și amplificarea activității de cercetare științifică, în domeniul socializării și petrecerii timpului liber;

- mobilizarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru publicarea de materiale didactice pentru studenți (acoperirea cu materiale didactice în format tipărit sau online a disciplinelor didactice din cadrul departamentului);

- propunerea și promovarea de cursuri de perfecționare continuă pentru specialiștii din producție;

- sprijinirea dezvoltării de mobilități pentru cadre didactice și studenți la nivel național și internațional;

- organizarea activităților de practică în strânsă colaborare cu societăți comerciale și instituții publice, cu scopul adaptării studenților la solicitările activităților economice. Se va urmări multiplicarea protocoalelor de practică cu societăți de profil, eventual cu stipularea în acestea a posibilității de acordare de burse pentru studenți;

- organizarea de prelegeri ale unor cadre didactice sau cercetători de prestigiu din țară sau străinătate din domeniul specializărilor menționate anterior pe tematici curriculare;

- urmărirea continuității normelor didactice pentru cadrele didactice din departament;

- asigurarea continuității și întăririi departamentului prin cooptarea și formarea de cadre didactice tinere;

- asigurarea promovării cadrelor didactice din departament pe baza criteriilor de promovabilitate aprobate;

- combaterea absenteismului și abandonului școlar în rândul studenților și asigurarea participării lor la activități profesionale extracurriculare desfășurate de departament;

- militarea pentru perfecționarea în continuare a bazei materiale și a dotării laboratoarelor disciplinelor din departament;

- consolidarea responsabilităților și atribuțiilor comisiei de calitate la nivelul departamentului și utilizarea auditurilor pentru controlul calității, cu scopul identificării parametrilor care permit îmbunătățirea activității;

- adaptarea continuă la normele de etică și deontologie academică prin diseminarea în rândul cadrelor didactice și a studenților a cerințelor privind conținutul lucrărilor elaborate de aceștia.

3. Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu al universității, destinat stimulării activității de cercetare, care oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, cu organisme naționale și internaționale. În prezent, cercetarea se desfășoară preponderent separat în cadrul departamentelor de specialitate afiliate facultății. Pentru etapa următoare, în conformitate cu tendința la nivel mondial și cu strategia U.P.T., este necesară identificarea direcțiilor prioritare de cercetare cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare comune în jurul unor programe și proiecte majore.

În anul 2015 s-a finalizat Proiectul POS CCE - ACTEX „Platformă integrată de cercetare – dezvoltare pentru comportarea construcțiilor la acțiuni extreme” în cadrul căruia departamentul a avut o contribuție semnificativă atât prin numărul de persoane implicate, cât și prin achizițiile realizate. Obiectivul cadru al proiectului a fost dezvoltarea capacității de cercetare a departamentelor din componența Facultății de Construcții, prin creșterea performanțelor și capacităților laboratoarelor și integrarea acestora într-o platformă multidisciplinară circumscrisă direcțiilor tematice privind comportarea construcțiilor supuse la acțiuni extreme. În acest context, cu luarea în considerare a dotărilor efectuate și a strategiei adoptate de universitate și facultate, există toate condițiile pentru ca membrii departamentului să participe la realizarea unor cercetări multidisciplinare.

De asemenea, trebuie avută în vedere posibilitatea utilizării în comun a resurselor moderne existente prin ICER, ACTEX, prin prisma încurajării colaborării cu alte colective de cercetare din cadrul Universității Politehnica Timișoara, în spiritul reconstrucției punților de interdisciplinaritate în universitate.

Un aspect deosebit de important pentru desfășurarea de cercetări, consultanță, expertize etc. de către cadrele didactice este faptul că laboratorul departamentului a fost reautorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, cu luarea în considerare și a noilor încercări care pot fi efectuate. De asemenea, trebuie avută în vedere în continuare îmbunătățirea bazei materiale prin noi proiecte sau prin utilizarea unor fonduri provenite din cercetarea aplicativă pentru achiziții de echipamente noi, respectiv modernizarea, întreținerea, verificarea metrologică etc. aparaturii existente.

Principalele obiective care vor fi urmărite sunt următoarele:

- asigurarea desfășurării în bune condiții a activității de cercetare în cadrul laboratoarelor departamentului prin menținerea bunei funcționări a aparaturii disponibile și procurarea de materiale consumabile necesare, în limita fondurilor alocate sau prin finanțare din activitatea contractuală desfășurată;

- implicarea în continuare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar pentru dezvoltarea bazei materiale de cercetare din laboratoare, inclusiv prin propunerea unor programe cu fonduri europene;

- susținerea acțiunilor individuale sau colective ale membrilor departamentului pentru dotarea de noi laboratoare sau pentru procurarea de aparatură performantă, prin accesarea de contracte de cercetare naționale sau internaționale;

- stimularea participării membrilor departamentului cu teme de cercetare la competițiile naționale sau internaționale, inclusiv cu integrarea cadrelor didactice în colective de cercetare interdisciplinare (în parteneriat cu colective de cercetare din cadrul altor departamente, facultăți, sau universități din spațiul național sau internațional);

- promovarea pe scară mai largă în cadrul partenerilor economici a posibilităților de cercetare, proiectare, consultanță, expertizare etc. de care dispune departamentul;

- organizarea de manifestări științifice, respectiv încurajarea participării cadrelor didactice la conferințe naționale sau internaționale, cu scopul promovării și valorificării rezultatelor obținute în activitatea de cercetare fundamentală sau aplicativă;

- implicarea cadrelor didactice în activitatea de publicare a unor lucrări științifice în reviste naționale sau internaționale indexate în baze de date;

- diversificarea activității contractuale și implicarea studenților din anii terminali sau de la master în activitatea de cercetare;

- stimularea formării de evaluatori în cadrul departamentului prin participarea la diverse cursuri de instruire și perfecționare;

- încurajarea membrilor departamentului să efectueze vizite științifice și de documentare la parteneri străini ai universității sau la alte centre universitare naționale, pentru creșterea competenței de cercetare a departamentului;

- creșterea competitivității activității de cercetare prin programe doctorale (atragera de doctoranzi, asigurarea condițiilor de cercetare pentru aceștia, crearea condițiilor de verificare a activității acestora, sprijinirea documentării lor și a schimburilor de experiență etc.);

- invitarea în comisiile de susținere a doctoratelor a unor personalități cu renume, care astfel pot confirma calitatea tezelor de doctorat;

- sprijinirea încadrării de personal calificat sau auxiliar pentru activitatea de cercetare, dacă există premisa asigurării cheltuielilor salariale ale acestuia;

- creșterea vizibilității activităților de cercetare, transfer tehnologic și inovare prin publicarea rezultatelor obținute, respectiv valorificarea rezultatelor deosebite prin brevete de invenție, spin-off-uri pe pagini web specializate, la saloane sau târguri de invenție, seminarii tematice, participarea la noaptea cercetătorilor.

4. Managementul financiar al departamentului

În acest domeniu se apreciază că obiectivele majore sunt următoarele:

- urmărirea permanentă a cheltuielilor bugetare și extrabugetare la nivelul departamentului, cu scopul menținerii echilibrului între cheltuieli și resurse;
- implicarea întregului personal pentru sporirea veniturilor proprii și luarea de măsuri pentru reducerea cheltuielilor efectuate de departament;
- susținerea inițiativelor argumentate tehnico-economic care vizează reorganizarea spațiilor disponibile, în scopul creșterii eficienței de folosire a acestora sau eventual pentru subînchirieri;
- crearea și actualizarea bazei de date a departamentului pentru identificarea anuală a parametrilor de calcul al indicatorilor de performanță;
- atragerea societăților comerciale sau a altor instituții pentru acordarea de burse pentru studenții merituoși;
- militarea pentru urgentarea desfășurării lucrărilor de renovare a spațiilor aferente departamentului;
- sprijinirea inițiativelor universității în ceea ce privește introducerea registraturii electronice, a unui sistem de software integrat prin care să se vizualizeze în timp real situația financiară a fiecărei entități de către conducătorii entității respective, implementarea viitorului program pentru modelarea bugetului departamentului, respectiv a altor inițiative cu rol de creștere a transparenței și de diminuare a birocrăției;
- utilizarea bonusurilor acordate de către universitate, cu transparență, pentru întreținerea bazei materiale existente sau pentru modernizarea acesteia;
- atragerea de sponsorizări pentru derularea unor activități educative, științifice sau culturale cu studenții;
- utilizarea cu transparență și sub coordonarea conducerii universității a tuturor resurselor financiare alocate pentru dezvoltarea departamentului;
- prezentarea ofertei de studii prin delegarea de cadre didactice la licee din partea de sud-vest a României, pentru atragerea de candidați la programele de studii gestionate de departament.

5. Activitatea administrativă

În acest domeniu, se va urmări promovarea unui management pe bază de obiective (la nivel de colectiv, de grup sau individual), cu responsabilizarea îndeplinirii de sarcini pentru toți membrii departamentului. Se apreciază că în acest domeniu componenta de bază este participarea, pentru a asigura stabilirea împreună și acceptarea obiectivelor și exigențelor unei comunicări în ambele sensuri. Obiectivele se stabilesc de sus în jos, cu identificarea priorităților

membrilor colectivului (de jos în sus) și cu convingerea acestora de necesitatea efectuării fiecărei activități în parte.

În acest context, obiectivele din plan administrativ sunt următoarele:

- cooperarea cu factorii de decizie din facultate și universitate pentru rezolvarea tuturor problemelor care țin de buna funcționare a departamentului;
- purtarea de discuții individuale sau în colectiv cu membrii departamentului pentru stabilirea și buna îndeplinire a obiectivelor individuale sau comune;
- delegarea de responsabilități către membrii Consiliului departamentului și către președinții comisiilor din departament (strategii și politici, didactică, de cercetare, de resurse umane și de infrastructură);
- analiza periodică a gradului de îndeplinire a sarcinilor, cu luarea în considerare a rezultatelor individuale obținute pentru acordarea de premii, gradații, promovări etc. legale;
- sprijinirea și participarea la auditurile inițiate de U.P.T., în toate domeniile de activitate;
- implicarea conducerii departamentului în rezolvarea problemelor din colectiv, prin transparență totală, respectiv prin justificarea utilizării fondurilor disponibile;
- îmbunătățirea condițiilor de muncă, în limita fondurilor disponibile;
- evaluarea și discutarea condițiilor sociale ale studenților în scopul îmbunătățirii activității didactice a acestora sau pentru acordarea de burse sociale;
- actualizarea periodică a datelor privind departamentul de pe site-ul facultății;
- amenajarea sau reamenajarea spațiilor din zona de activitate a departamentului, funcție de dezvoltarea activităților didactice și de cercetare desfășurate;
- repararea, modernizarea și completarea bazei materiale proprii;
- implicarea decanilor de an în rezolvarea problemelor anilor de studii de care răspund și în cunoașterea problemelor studenților;
- militarea pentru o bună securizare a spațiilor aferente departamentului, în limita fondurilor disponibile;
- sprijinirea acțiunilor întreprinse de universitate pentru creșterea transparenței și eficienței activităților administrative, respectiv reducerea birocrăției, prin implementarea de sisteme de software în domeniul administrativ și financiar.

6. Imagine și promovare, relația cu mediul economic

Relația dintre Departamentul Căi de Comunicație Terestre, Fundații și Cadastru și mediul economic din domeniul infrastructurilor pentru transporturi, respectiv cel al măsurătorilor topografice inginerești și cadastru este una extrem de dinamică și consistentă, atât prin contractele de cercetare aplicativă sau de furnizare de servicii rezolvate, cât și prin intermediul

contactelor care au loc în cadrul asociațiilor profesionale și al diferitelor manifestări științifice organizate în parteneriat. În acest context, cadrele didactice cunosc principalele cerințe ale mediului de afaceri cu privire la cunoștințele și competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții, iar întreprinderile sunt familiarizate cu transformările majore care au avut loc în ultima perioadă de timp în ceea ce privește adaptarea sistemului de învățământ universitar la cerințele internaționale. Se impune o diversificare și dezvoltare a contactelor și legăturilor internaționale pe care departamentul le are cu cadre didactice, cercetători, societăți comerciale etc. din străinătate.

Departamentul susține strategia facultății și militează pentru a valorifica mai bine potențialul de recrutare a studenților la nivel de licență, master și chiar doctorat din regiunea geografică în care se situează, în special din Serbia, dar și din întreaga lume. De asemenea, pe plan național este necesară îmbunătățirea metodelor de promovare a programelor de studiu din cadrul departamentului în rândul absolvenților de liceu. Trebuie de asemenea intensificată colaborarea cu absolvenții programelor de studiu, în special cu cei care au realizări deosebite în carieră și care pot să se implice atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cât și în acțiunile de promovare a departamentului.

Pe lângă îmbunătățirea paginii web, respectiv a materialelor de prezentare a facultății și departamentului, este necesară o implicare mai activă a cadrelor didactice în primul rând în acțiunile desfășurate în licee, dar și în acțiunile de promovare organizate pe plan local de către universitate, facultate, departament sau asociații profesionale.

În prezent există o foarte bună colaborare cu companii importante din domeniu, dar această relație cu mediul economic trebuie intensificată și extinsă pe mai multe planuri: finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, sprijinul pentru înființarea și promovarea de programe de studii de perfecționare pe durata vieții, realizarea de concursuri studentești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării. De asemenea, departamentul trebuie să se implice în atragerea mai multor companii la evenimentele organizate de către universitate (de exemplu la „Zilele Carierei”).

În același context, este necesară o colaborare mai strânsă cu asociațiile profesionale din domeniu, cu atât mai mult cu cât facultatea și departamentul sunt în mod tradițional gazde pentru întâlnirile de lucru ale unor astfel de asociații. Membrii asociațiilor profesionale pot fi invitați și la alte acțiuni ale facultății sau departamentului, iar la întâlnirile de lucru pot fi implicați și studenții, pentru a se întâlni cu profesioniștii în domeniu.

Pentru atingerea obiectivelor proiectate se vor urmări:

- actualizarea permanentă a paginii web a departamentului, a programelor de studiu C.F.D.P. și M.T.C., respectiv a centrului de cercetare din departament, în limba română și limba engleză, cu precizarea principalelor realizări în educație și cercetare;
- o implicare mai activă a cadrelor didactice și a studenților în acțiunile de promovare a facultății și universității;
- intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și cu asociațiile profesionale;
- intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii licență și master în limbi străine pe piața internațională de educație, prin colaborarea mai eficientă cu Departamentul de Relații Internaționale și îmbunătățirea paginii web în limba engleză a departamentului.

7. Calitatea

Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar. În condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, Departamentul C.C.T.F.C. își propune o strategie privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare, bazată pe transparență și convertibilitate.

În ceea ce privește transparența, membrii Departamentul C.C.T.F.C. sunt informați periodic despre toate activitățile care trebuie desfășurate sau despre deciziile care au fost luate de către biroul consiliului departamentului. La fiecare ședință de consiliu se face un raport al celor mai importante activități desfășurate în intervalul scurs de la ultima ședință.

Referitor la convertibilitate, acest principiu poate fi deosebit de important în perspectivă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, respectiv la solicitările pieței într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social-economică națională sau internațională.

În contextul strategiei calității, Departamentul C.C.T.F.C. este conștient de importanța sistemului de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze, sub coordonarea conducerii universității și a structurilor specifice.